

ARKUSZ POMOCNICZY

I. Wyjaśnienia ogólne dotyczące pracy z tekstem źródłowym.

- ◆ źródło do zastosowania na lekcji dotyczącej wojen polsko-tureckich w XVII wieku
- ◆ klasa 2 gimnazjum
- ◆ czas zadania:

Zadanie	Działania ucznia	Przewidywany czas wykonania zadania
Tekst źródłowy	- przeczytanie tekstu źródłowego i zapoznanie z informacjami go dotyczącymi	2'
1	- udzielenie odpowiedzi	2'
2	- udzielenie odpowiedzi	2'
3	- udzielenie odpowiedzi	1'
4	- udzielenie odpowiedzi	3'
5	- udzielenie odpowiedzi	5'
6	- udzielenie odpowiedzi	3'
suma		18'

II. Odpowiedzi.

1. Prawda czy fałsz?

zadanie	odpowiedź	Liczba punktów do uzyskania
1	FAŁSZ	1
2	PRAWDA	1
3	FAŁSZ	1
4	FAŁSZ	1
5	PRAWDA	1
suma		5

2. Krzyżówka.

numer odpowiedzi	pionowo/ poziomo	odpowiedź	liczba punktów do uzyskania
1	pionowo	przedmurze	1
	poziomo	tron	1
2	pionowo	odsiecz	1
	poziomo	cesarz	1
3	pionowo	armia	1
	poziomo	Francja	1
4	poziomo	Ludwik	1
suma			7

3. Uzupełnij zdania.

zdanie	odpowiedź	uwagi	liczba punktów do uzyskania
a	XVII	- nie uznaje się zapisu: „17” oraz słownego określenia wieku	1
b	poematów	- możliwość użycia określeń: „utworów literackich”, itp.	1
c	E. Rinck	- możliwość pominięcia inicjału imienia - nie uznaje się odpowiedzi: „Piwowski”, „Małowist”	1
	1713	-	1
suma			4

4. Rebusy.

zadanie	Odpowiedzi	Przewidywane odpowiedzi: a) wyjaśnienie rozwiązania b) powiązanie z tematem źródła	uwagi	liczba punktów do uzyskania
1	Turcja	a) - inaczej Imperium Osmańskie - państwo, które toczyło wojny m.in. z Austrią, Rzeczpospolitą Obojga Narodów - państwo muzułmańskie	- nie uznaje się podanych późniejszych stolic Turcji	+ Rozwiązania – 1 pkt. + Wyjaśnienie odpowiedzi – 1 pkt. + Określenie powiązania z tematem źródła – 1 pkt.
		b) - strona przegrana w bitwie pod Wiedniem w 1683 r.		
2	Sobieski	a) - król Polski - Jan III	- nie uznaje się odpowiedzi: „hetman”	+ Rozwiązania – 1 pkt. + Wyjaśnienie odpowiedzi – 1 pkt. + Określenie powiązania z tematem źródła – 1 pkt.
		b) - dowódca wojsk polskich w bitwie pod Wiedniem (1683 r.)		
suma				6

5. List.

przewidywane działania i odpowiedzi ucznia	uwagi	liczba punktów do uzyskania
Formuła rozpoczynająca list (data, miejsce).	- nie uznaje się innych miejsc niż: Wersal, Paryż. - data powinna nie wykraczać poza 1683 r.	1
Zwrot do władcy.	- prawidłowy zwrot do władcy rosyjskiego musi zawierać słowo: „car”	1
Omówienie sytuacji we Francji.	-	1
Omówienie przygotowań Ludwika XIV do wojny z Turcją.	-	1
Omówienie planów dynastycznych króla francuskiego w Rzeszy.	-	1
Omówienie stosunku Ludwika XIV do bitwy pod Wiedniem.	-	1
Omówienie postawy Ludwika XIV wobec cesarza po zakończeniu oblężenia Wiednia.	-	1
Zakończenie i podpis ucznia.	-	1
Stylistyka i logika zdań.	-	1
Ortografia i zasady pisowni.	-	1
	suma	10

6. Mapa.

polecenie	przewidywane działania i odpowiedzi ucznia	uwagi	liczba punktów do uzyskania
a)	Niemcy, Austriacy, Polacy	- nie uznaje się wiedzy pozaźródłowej	2
b)	las; rzeki; wzgórze	- za prawidłową odpowiedź uznaje się także wypisanie nazw własych dwóch różnych elementów środowiska naturalnego	2
c)	- elementy sprzyjające: + bitwa pomiędzy dwoma rzekami utrudniała manewry armii tureckiej i tatarskiej + las sprzyjał elementowi zaskoczenia + wzgórze utrudniały ostrzał - elementy utrudniające: + bitwa pomiędzy dwoma rzekami utrudniała manewry armii sprzymierzonych + stanowiska tureckie utrudniały manewry konnicy		4