

## CZĘŚĆ TABELARYCZNA KONSPEKTU

| OGNIWA LEKCJI                                    | TREŚCI MERYTORYCZNE                                  | CZYNNOŚCI N/U  | KSZTAŁTOWANIE<br>UMIEJĘTNOŚCI  |
|--|--|--|--|
| 1. Czynności organizacyjno – porządkowe (2 min.) |  |  |  |
| 2. Rekapitulacja wtórna (4 min.)                 | Temat: <i>Czasy odrodzenia w Europie i w Polsce.</i> | N: pogadanka<br>1. Co rozumiesz pod pojęciem renesans?<br>2. Czym jest humanizm?<br>3. Wymień najznamienitszych twórców odrodzenia włoskiego i polskiego oraz podaj ich dzieła.  | Umiejętność pamięciowego odtwarzania faktów oraz ich rozumienie i łączenia w związki przyczynowo – skutkowe. |
| 3. Ogniwko wiążące (1 min.)                      |  | N: Na poprzedniej lekcji rozmawialiśmy o zmianach jakie nastąpiły w kulturze i sztuce okresu odrodzenia. Doprowadziły one do ugruntowania się w Europie wzorca jakim był człowiek renesansu – wybitny, wszechstronnie uzdolniony, poszukujący odpowiedzi na nurtujące go pytania. Pytania te nie należały do łatwych i dotyczyły każdej dziedziny życia, nawet sfery religijnej. O tym do czego doprowadziła chęć zmian i reform |  |

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
|                                   |   | w tej materii dowiedzie się na dzisiejszej lekcji.  |  |
| 4. Tok lekcji właściwej (25 min.) | <p>Temat: <i>Reformacja i jej skutki. Europa wieku XVI-tego.</i></p> <p>1. Reformacja – wyjaśnienie pojęcia (2 min.)</p> <p>2. Protestantyzm, luteranizm, kalwinizm, anglikanizm – wyjaśnienie pojęć (3 min.)</p> <p>3. Reformacja w Europie w XVI w. – lokalizacja geograficzna i czasowa (2 min.)</p> <p>4. Główne założenia reformacji (3 min.)</p> <p>5. Charakterystyka postaci Marcina Lutra (4 min.)</p> | <p>1. i 2. N: praca pod kierunkiem z podręcznikiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnij pojęcie reformacji</li> <li>- jaka jest geneza reformacji?</li> <li>- kim był Jan Hus?</li> </ul> <p>- co to jest protestantyzm?</p> <p>- co to jest luteranizm i kto jest jego przedstawicielem?</p> <p>- co to jest kalwinizm i kto jest jego przedstawicielem?</p> <p>- co to jest anglikanizm i kto jest jego przedstawicielem?</p> <p>3. N: praca pod kierunkiem z <a href="#">mapą</a> i osią chronologiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaż na mapie państwa objęte reformacją</li> <li>- usytuuj XVI –ty wiek na osi chronologicznej</li> </ul> <p>4. N: opowiadanie</p> <p>5. N: praca pod kierunkiem z ilustracjami + pogadanka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kim był <a href="#">Marcin Luter?</a></li> <li>- jakie były jego</li> </ul> | <p>3. Kształtowanie umiejętności pracy z mapą i posługiwania się osią chronologiczną</p> <p>4. Umiejętność dokonywania selekcji informacji przedstawionych przez nauczyciela</p> <p>5. Umiejętność charakteryzowania postaci</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>6. 95 tez Marcina Lutra (5 min.)</p> <p>7. Pokój augsburski (3 min.)</p> <p>8. Główne założenia kontrreformacji (3 min.)</p> | <p>losy do 1517 roku?<br/>- jakie wydarzenie miało miejsce 31 października 1517 r.?<br/>6. N: praca pod kierunkiem z <a href="#">tekstem źródłowym</a><br/>- jaki jest tytuł dokumentu i kto jest jego autorem?<br/>- jakie były okoliczności powstania dokumentu?<br/>- co należy robić aby uzyskać odpuszczenie grzechów?<br/>- na podstawie tekstu odpowiedz, co autor sądzi o odpustach</p> <p>7. N: praca pod kierunkiem z tekstem podręcznika akademickiego<br/>- w którym roku zawarty został pokój augsburski?<br/>-jakie były jego postanowienia?</p> <p>8. N: pogadanka</p> | <p>6. Umiejętność pracy z tekstem źródłowym, tworzenia związków przyczynowo – skutkowych, analizy, opisywania i oceny</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu o większym stopniu trudności</p> |
| <p>5. Rekapitulacja pierwotna (8 min.)</p> |   | <p>N: kartkówka<br/>- co oznacza pojęcie reformy protestanckiej?<br/>- wymień twórców nauki wiary reformowanego Kościoła<br/>- jaka jest według ciebie najważniejsza teza Marcina Lutra?</p>  |   |
| <p>6. Kontrola i ocena (2 min.)</p>        |   | <p>N: omawia i docenia aktywność każdego z uczniów wystawiając oceny</p>  |   |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>7. Praca domowa<br/>(3 min.)</p> |  | <p>N: 1. Polecenie<br/>ustnego utrwalenia<br/>materiału z<br/>podręcznika<br/>2. Praca pisemna:<br/>- wyjaśnij dlaczego<br/>Polska była<br/>nazywana <i>państwem<br/>bez stosów</i>.<br/>- porównaj główne<br/>założenia<br/>luteranizmu i<br/>kalwinizmu<br/>Dla chętnych:<br/>- wyjaśnij<br/>dalekosiężne skutki<br/>reformacji – jaki<br/>mała wpływ na<br/>dzisiejszą<br/>wyznaniową mapę<br/>Europę?<br/>- wypisz na zasadzie<br/>porównawczej<br/>(może być w<br/>tabelce) główne<br/>cechy wyznań<br/>reformowanych oraz<br/>katolicyzmu</p> |  |
|-------------------------------------|--|---|--|